

Nombre: _____

Curso: _____ Grupo: _____ Fecha: _____

Colegio: _____

Calificación del control: _____ **Nota:**

Cuestiones 2, 3 y 4: 1 punto cada una. Cuestiones 1 y 5: 1,5 puntos cada una. Cuestiones 6 y 7: 2 puntos.

Observaciones: _____

Fecha y Firma familiar/tutor/a legal.

1.- Define y explica como se acentúan las palabras compuestas.

Palabras Compuestas: _____

2.- Explica cuando un grupo de palabras tiene sentido literal o figurado y pon un ejemplo de cada uno de ellos.

- Sentido literal: _____

- Sentido figurado: _____

3.- Define el adjetivo y explica sus diferentes grados.

4.- Explica cuáles son los elementos que aparecen en un texto teatral:

5.- Completa las ideas principales del tema con las palabras adecuadas en cada caso.

- Una _____ o grupos de palabras pueden tener sentido _____ o _____ según en la situación en la que se utilicen.
- Las palabras _____ están formadas por dos o más palabras simples.
 - Las palabras _____ con _____ conservan la _____ de las palabras que la forman.
 - Las palabras _____ sin _____ se acentúan según las reglas _____ de acentuación.
 - Las palabras _____ formadas por un _____ y un _____ se acentúan según las reglas _____ de acentuación.
- Los _____ son las palabras que expresan _____ o estados de los _____ a los que se refiere. Pueden aparecer en tres grados de intensidad:
 - Grado _____ : Expresa _____ sin hacer referencia a la intensidad.
 - Grado _____ : _____ las cualidades de dos personas, animales o cosas.
 - Grado _____ : Expresa la _____ en su _____ grado.
- Los elementos de un texto _____ son: Los _____, las _____, los actos y las _____.

6.- Dictado:

7.- Analiza la siguiente oración.

La tarta de fresa es tan rica como la de chocolate.
