

Nombre: _____

Curso: ____ Grupo: ____ Fecha: _____

Colegio: _____

Calificación del control: _____ **Nota:** _____

Cuestiones 1 y 2: Un punto cada una. Cuestión 3: 2 puntos. Cuestiones 4 y 5: 3 puntos cada una.

Observaciones: _____

Fecha y Firma familiar/tutor/a legal.

1. Escribe el singular de estas palabras:

avestruces _____

narices _____

sociedades _____

longitudes _____

cantidades _____

virtudes _____

antifaces _____

coces _____

2. Escribe una oración con cada una de estas palabras. Ya sabes que deben contener al menos 12 palabras cada una.

- eslogan: _____

- onomatopeya: _____

- viñeta: _____

- _____

3. ¿Qué son las preposiciones? ¿Cuáles son?

4. Dictado.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

5. Completa las ideas principales del tema con las palabras adecuadas en cada caso.

- Las _____ son las palabras que representan los sonidos que hacen las personas, los _____ o los _____: muac, ring, izas!
- Los _____ y _____ formados a partir de la imitación de sonidos son palabras de origen _____: cacarear, cacareo.
- Se escriben con -d final las palabras cuyo _____ termina en -_____: mitad-mitades.
- Se _____ con -z final las palabras cuyo plural termina en -_____: nuez-nueces.
- Se escriben con -____- las palabras que tienen en su _____ alguna palabra que se escribe con -ct: dirección-director.
- Los _____ son palabras que _____ el _____ de verbos, adjetivos y de otros adverbios. No _____ en género y número.
- Según la _____ que indican, los adverbios pueden ser:
 - -de _____: aquí, allí, dentro, fuera, _____...
 - -de _____: hoy, ayer, mañana, ahora, _____...
 - -de _____: bien, mal, _____, rápidamente...

- -de _____: mucho, poco, bastante, _____...
- -de _____: sí, efectivamente, _____...
- -de _____: no, nunca, _____...
- -de _____: quizás, tal vez, _____...
- Los adverbios terminados en -_____ llevan _____ cuando se acentúa el adjetivo del que proceden.
- Los anuncios intentan _____ a los demás para que _____ un producto, explicando con un lenguaje claro y breve _____ es, _____ sirve, cuánto cuesta y _____ encontrarlo.
- Suelen ir acompañados de un _____ que es una frase corta y fácil de recordar.
- El _____ es una historia contada en _____ que combina dibujos y palabras.
- Los recursos que se utilizan en los cómics son: los _____ (de diálogo y de pensamiento), los _____ del narrador, las _____ y los símbolos que expresan miedo, enfado, terror, ira, amor, sueño...