Nombre:						
Curso: Fecha	a:					
Colegio:						
Calificación del control:	Nota:					
	estiones 2 y 3: 1,5 puntos cada una. Cuestión 4: 1 punto.					
Observaciones:						
	Fecha y Firma familiar/tutor/a legal					
1. Pregunta de desarrollo: Plane	etas y satélites.					

Control de la unidad 9. Cto. Medio. 5º curso de E.P. El sistema solar y la Tierra.

2.	Define estas palabras.
•	paralelos:
•	meridianos:
•	movimiento de traslación:

3. Haz el mapa conceptual del tema.

Control de la unidad 9. Cto. Medio. 5º curso de E.P. El sistema solar y la Tierra.

4. Une con flechas.

•	paralelos meridianos ecuador traslación	 movimiento gracias al cual la Tierra gira sobre sí misma. movimiento por el que la Tierra gira alrededor del Sol. líneas imaginarias paralelas al ecuador. líneas imaginarias perpendiculares al ecuador. 					
•	rotación	línea imagir hemisferios	•	vide a la Tierra r)	a en dos		
5.	Completa las ideas princip	oales del tem	a.				
•	El Sol es la estrella proporciona energía,					Nos	
•	Los planetas son		que		:	sobre	
	sí mismos y alrededor d	el	Lo	s satelites	son astros	s que	
	giran de	e los		·			
•	Los	, lo	s		у	los	
	tam	bién son ast	ros del si	stema sola	r.		
•	La	origina la	sucesión	de los		y las	
	·						
•	La	e	s res	sponsable	de	las	
		.•					
•	La Luna es el		de la	Tierra. Su	movimien	to de	
		dura			días.		

• La ______ es la capa gaseosa que envuelve la

Tierra. Las capas más cercanas son la ______ y la

Control de la unidad 9. Cto. Medio. 5º curso de E.P. El sistema solar y la Tierra.

•	La está formada por el conjunto de aguas					
	de todo el planeta.					
•	La	es	la parte s	sólida	de la Tie	erra. Está
	dividida en tres ¡	partes:	corteza	<i>,</i> –		у
	-					
•	El ecuador, los		_ y los			
	son líneas imaginarias	que	ayudan	a l	ocalizar	cualquier
	de la Tie	rra.				
•	La	se mide en				hacia el
	norte o hacia el sur. La		S	e mid	e en grado	s hacia el
	este o el					