Nombre:				
Curso: Fech	a:			
Colegio:				
Calificación del control:	Nota:			
	lestiones 2 y 3: 1,5 puntos cada una. Cuestión 4: 1 punto.			
Observaciones:				
	Fecha y Firma familiar/tutor/a legal.			
1. Pregunta de desarrollo: Los in	nvertehrados			
11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				

Control de la unidad 3. Cto. Medio. 5º curso de E.P. Los invertebrados.

2.	Define estas palabras.
•	parásito:
•	torax:
•	larva:

3. Haz el mapa conceptual del tema.

4. Escribe al menos un ejemplo de cada uno de los grupos en que se calsifican

los invertebrados.

	equinodermos:
	poríferos:
	gusanos:
	artrópodos insectos:
	artrópodos arácnidos:
	artrópodos crustáceos:
	artrópodos miriápodos:
	moluscos bivalvos:
	moluscos cefalópodos:
5.	Completa las ideas principales del tema.
•	Los invertebrados no poseen una
	y se clasifican er
	moluscos,, gusanos,
	equinodermos y medusas, anémonas y corales.
	equinoucimos y medusas, anemonas y coraies.
•	Los moluscos tiene el cuerpo y, a veces, está
	protegido por una casi todos sor
	y
•	Los moluscos se clasifican en,,
	gasterópodos.
	gasici opodos.

Control de la unidad 3. Cto. Medio. 5º curso de E.P. Los invertebrados.

•	Los artrópodos son con el cuerpo articulado)
	cubierto por una	
•	Los artrópodos se clasifican en insectos,, crustáceos	3
	У	
•	Los gusanos son invertebrados con el cuerpo blando y	/
	Pueden ser terrestres o acuáticos. Algunos sor	
	•	
	Los paríforas tionan al suarna blanda	
•	Los poríferos tienen el cuerpo blando, y cor Son	ı
	3011	
•	Los equinodermos tienen y e	
	cuerpo cubierto por una protección de piezas duras. Viven en el mar.	
•	Las medusas, las anémonas y los corales son acuáticos. Tienen e	l
	cuerpo Los corales tienen un	_
	duro.	