6. Vocabulario

Se recomienda:

- Utilizar el diccionario.
- Trabajar los términos antes de empezar la lectura.
- Exhibirlos en un cartel durante la lectura.
- Reconocer su significado por el contexto.
- Usarlos en ejemplos.

- **Baobab** (7).- Árbol de África con una altura de hasta 10 metros, ramas horizontales de 20 metros y flores grandes y blancas.
- **Acacia** (7).- Árbol de madera bastante dura y que a veces tiene espinas.
- **Abrevadero** (7).- Estanque, arroyo o manantial para dar de beber al ganado.
- **Cháchara** (11).- Conversación frívola, sin importancia.
- **Boñiga** (38).- Excremento del ganado vacuno.
- **Halar** (38).- Tirar de una lona o de una cuerda.
- **Galápago** (40).- Reptil muy grande parecido a la tortuga.
- **Graznido** (46).- Grito de algunas aves como el ganso o el cuervo.
- **Celdilla** (51).- Cada una de las casillas de las que se componen los panales de abejas, avispas y otros insectos.
- **Rebosar** (58).- Derramarse un líquido por encima de los bordes del recipiente que la contiene.
- **Sensato** (59).- Prudente, cuerdo, de buen juicio.
- **Energúmeno** (63).- Persona furiosa, alborotada.
- **Barullo** (65).- Confusión, desorden, mezcla de gentes o cosas de varias clases.
- **Remolonear** (69).- Rehusar moverse, detenerse en hacer o admitir algo.
- **Hurgar** (71).- Menear cosas en el interior de algo.
- **Chivato** (86).- Soplón. Que acusa en secreto y cautelosamente.
- **Noneto** (87).- Grupo formado por nueve personas.
- **Subversivo** (89).- Capaz de revolver o alterar el orden normal de las cosas, especialmente en lo moral.
- **Zancada** (91).- Paso largo que se da con movimiento acelerado o por tener las piernas largas.
- **Tirano** (92).- Persona que abusa de su poder, su superioridad o su fuerza.
- **Apañar** (94).- Arreglar las cosas por sí mismo.
- **Tozudo** (109).- Obstinado, testarudo.

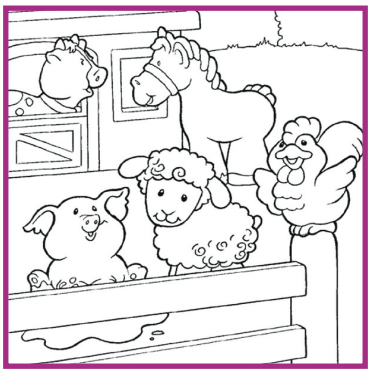
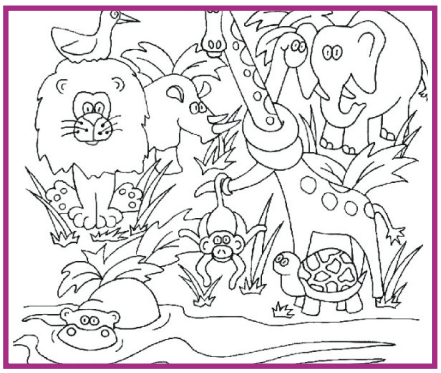
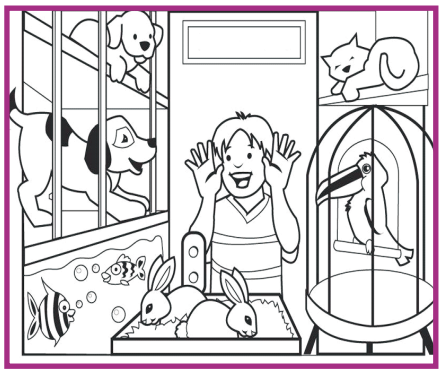
La Selva de los números

Ricardo Gómez Gil

Antes de la lectura

Identifico

- Coloreo la imagen que representa a los animales de la selva.

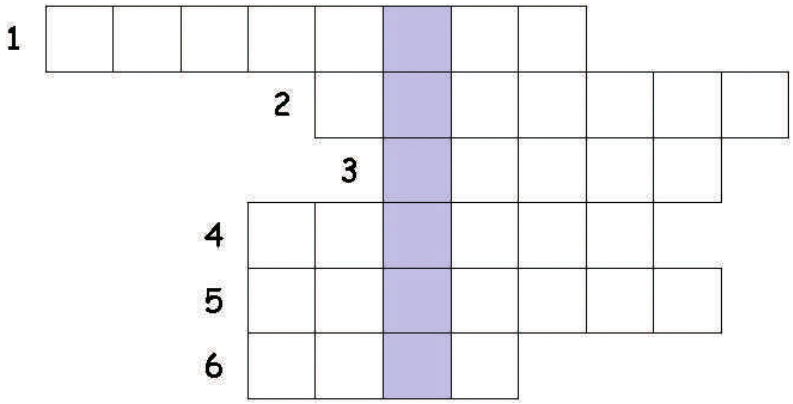
Respondo

- ¿Cuál es el nombre de la historia que voy a leer?
- ¿En la selva hay números?
- ¿Cuál será la intención del autor al ponerle este título al libro?
- ¿Qué signos matemáticos conozco?

Resuelvo

- Completo el siguiente crucigrama y descubro algunos personajes de la historia.

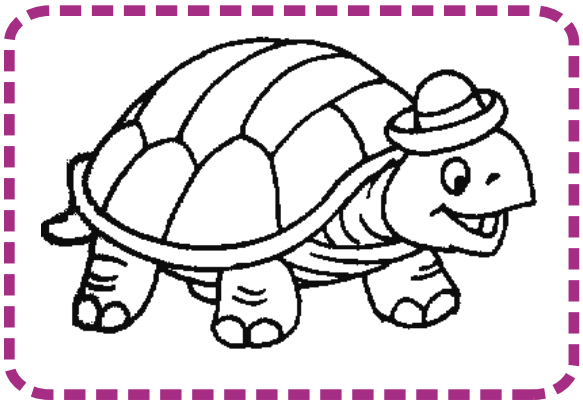
1. Mamífero de gran tamaño con uno de los labios en forma de trompa.
2. Sonido producido por las abejas.
3. Simios.
4. Insectos que producen miel.
5. Reptil con un caparazón en la espalda.
6. Rey de la selva.



Durante la lectura

Describo

- Cierro mi libro al llegar a la página 14 y menciono las caracterísiticas del siguiente personaje:



Completo las expresiones

- Al llegar a la página 29, cierro mi libro y escribo en los espacios en blanco según corresponda.

- El primer personaje al que Tuga quería encontrar era al.....
- El león no.....lo que Tuga le decía.
- Tuga escuchó que los elefantes tenían buena.....El único problema al tratar con ellos eran sus enormes.....
- Al aprender lo que Tuga le había enseñado, el.....elefante entonó una canción cuyo tema fue los números.
- El Viejo escribió.....en el lomo de los elefantes. Para ello utilizó .....

Realizo inferencias

- Coloreo la respuesta correcta.

- La historia leída está narrada en...

1ª persona | 2ª persona | 3ª persona

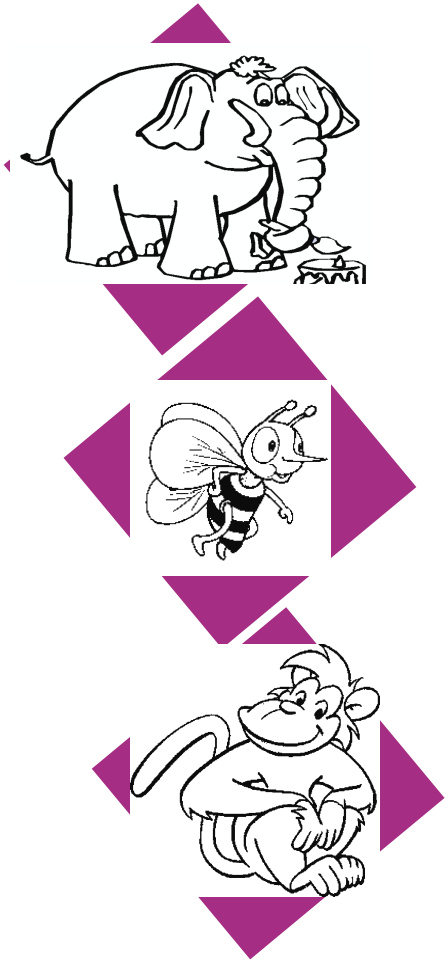
- La persona que narra la historia es...

el autor | Tuga | el elefante

Después de la lectura

Relaciono

- Uno con flechas cada personaje con lo que dijo.



"Antes de salir estamos contando las larvas, celdillas y zánganos".

"Primero nos cuentas eso de los números, luego pensamos en soltarte".

"Todos querían ser el número 99, pero dije que ese número era para mí".

"Recojan todo. Al atardecer saldremos a la selva".

"Cuando queremos llamar a otras como nosotras, hacemos circunferencias".

"¡Ni hablar! Son sucios, desorganizados y glotones".

Secuencio

- Ordeno los hechos según como ocurrieron. Escribo del 1 al 6.

( ) Después de estar con las abejas, Tuga se convirtió en un animal famoso.
( ) Juntos, monos y elefantes habían compuesto canciones y ritmos.
( ) El Viejo levantó a Tuga con un gran chorro de agua.
( ) Tuga se encontró atrapada entre redes en la cima de un árbol.
( ) Tuga encontró una pareja de su especie con la que formó una familia.
( ) El cuervo le advirtió a Tuga que tuviera cuidado en el bosque.

Guía de lectura

Deduzco

- Leo las siguientes oraciones y subrayo el significado que le corresponde a la palabra en negrita.

1. Andaban con ritmo y parecían bailar mientras movían sus **corpachones**.
   - grandes cuerpos
   - movimientos
   - patas
   - orejotas
2. Tuga se sentó a descansar. Buscó una sombra, guardó sus patitas y su cabeza en su **Estuche** y echó un sueño.
   - peine
   - cartuchera
   - caparazón
   - bolsa
3. No se sabía con qué **criterios** se ordenaba a los elefantes.
   - juicios
   - verdad
   - ayuda
   - características
4. Como el borde del **botón** de una margarita.
   - metal
   - centro
   - ojal
   - yema

Respondo

- Contesto las siguientes preguntas:

¿Qué cosas nuevas aprendió Tuga al estar con las abejas?	¿Cómo engañó Tuga al león para que dejara salir a los monos de la selva?
¿Por qué se produjo una convivencia pacífica entre los elefantes y los monos?	¿Al final de la historia los animales aprendieron la utilidad de los números? Explico.

Participamos

- Dialogamos respetando las opiniones de todos.

Lo que más me gustó de la historia fue.....

.....

Lo que menos me gustó de la historia fue .....

.....

El personaje que más me gustó de la historia fue .....

El personaje que menos me gustó de la historia fue.....

Jugamos con los números

- El número 1089. Indicar a los alumnos que cumplan las siguientes instrucciones:

1. Pedir a un compañero que escriba un número de tres cifras, pero que exista una diferencia entre la primera y la última de más de una unidad. Por ejemplo, **257**.
2. Luego, decirle que escriba la cifra al revés o en orden inverso **(752)**.
3. A esta cifra, restarle el número en el que se pensó inicialmente. Es decir: **752 257 = 495**
4. Sumar este resultado (495) con el número que resulta al invertir las cifras (594). Es Decir: **495 + 594 = 1089**
5. Hacer la prueba con otros números. El resultado siempre será **1089**.