

Gymkana matemática

Taller de matemáticas en la escuela

Cuadernillo de trabajo para el alumnado de tercer ciclo de E. Primaria.

Grupo formado por:

Nivel: _____ de E. Primaria.

Colegio: _____

Localidad: _____

Por cada actividad bien realizada vuestro maestro/a va a entregaros una letra que debéis ordenar para realizar la actividad final.

¡Que te diviertas!

Gymkana matemática

Taller de matemáticas en la escuela

Cuadernillo de trabajo para el alumnado de tercer ciclo de E. Primaria.

Tarea 1.

La primera actividad es muy sencilla, debes ir a la web de Origami y realizar tres figuras en papel. Las figuras que debes realizar son:

a. el perro

b. el oso

c. el ratón

Fecha de entrega de la actividad: _____

Observaciones: _____

Nota de la actividad: _____

Firma del maestro o la maestra:

Tarea 2.

La segunda actividad consiste en construir un tangrama (que puedes recortar de la ficha que has descargado desde la web) y construir las figuras que se te indican en la misma. No olvides llamar a tu profesor o profesora cuando realices estas figuras.

Busca información sobre el tangrama o puzzle chino en Wikipedia y contesta a estas preguntas:

a. ¿Cuántas piezas tiene el puzzle chino o tangrama? _____

b. ¿De dónde es originario el tangrama?

c. ¿A qué figuras geométricas corresponden estas piezas? (dibuja las piezas y colócale el nombre a cada una de ellas así como una ligera descripción)

Gymkana matemática

Taller de matemáticas en la escuela

Cuadernillo de trabajo para el alumnado de tercer ciclo de E. Primaria.

Figura	Descripción

Gymkana matemática

Taller de matemáticas en la escuela

Cuadernillo de trabajo para el alumnado de tercer ciclo de E. Primaria.

Fecha de entrega de la actividad: _____

Observaciones: _____

Nota de la actividad: _____

Firma del maestro o la maestra:

Tarea 3.

Completa este texto con las palabras desaparecidas de manera que tenga sentido y se ajuste a la idea que se quiere expresar en el texto en su globalidad.

Puedes encontrar las palabras desaparecidas en el libro donde se guardan todas las palabras. El libro que contiene todas las palabras vive en la habitación de los libros.

Medir el tiempo.

Desde siempre, los seres humanos han mostrado un gran interés por medir el paso del tiempo. Ya los hombres primitivos se sirvieron para ello, de la posición del _____ y de otros _____ en el cielo.

Poco a poco, las personas se las ingenieron para crear instrumentos que les fueran útiles para ese fin y, paulatinamente, consiguieron una mayor _____ en sus mediciones.

Gymkana matemática

Taller de matemáticas en la escuela

Cuadernillo de trabajo para el alumnado de tercer ciclo de E. Primaria.

Esos primitivos artilugios fueron los primeros _____.

El reloj de Sol, utilizado ya por los _____ alrededor del año 1.500 a.C., señalaba las horas por medio de la sombra que proyectaba una barrita _____ sobre una _____ marcada.

A esta misma civilización pertenece el reloj de _____, utilizado aproximadamente en el año 1.400 a. C. Se trataba de una vasija de barro con un agujero en su base, que dejaba pasar el agua muy lentamente. Estaba graduada y el descenso del _____ del agua indicaba el paso del _____.

Sobre el año 890 d. C., un rey inglés usó también un curioso invento: el reloj-vela. La vela tenía unas señales grabadas y al _____ la cera, se iban marcando las horas que transcurrían.

Del año 1.100 procede el primer reloj de _____. Constaba de dos pequeños recipientes unidos por un estrecho cuello. Medía el tiempo según tardaba en caer la arena de la parte superior a la inferior. Al principio se medían espacios cortos, entre 15 y _____ minutos solamente. Después se consiguió medir hasta una hora y, más tarde, dos horas.

En el año 1.355, apareció en Europa el reloj _____, cuyo inventor es _____. Tenía un mecanismo muy complejo y el primero se instaló en una torre de Milán. Este tipo de reloj carecía de esfera y de agujas y, simplemente, daba las horas por medio de una campanilla. El reloj mecánico más antiguo que sigue en funcionamiento actualmente es el reloj de la Catedral de _____, en el Reino Unido, desde el año _____.

Gymkana matemática

Taller de matemáticas en la escuela

Cuadernillo de trabajo para el alumnado de tercer ciclo de E. Primaria.

Como todos sabemos, la historia del reloj no acabó ahí. Así, se fueron sucediendo el reloj de péndulo, el reloj de cuco, el reloj de bolsillo de pulsera, el electrónico, el atómico, el de cuarzo el digital,... Cada vez son más _____, cada vez son más exactos y sin que ya hagan siquiera tic-tac.

Cuaderno de Lengua Castellana. Tercer trimestre. Entre amigos Santillana (adap)

Fecha de entrega de la actividad: _____

Observaciones: _____

Nota de la actividad: _____

Firma del maestro o la maestra:

Tarea 4.

- Realiza la actividad **Medimos el tiempo**, que puedes encontrar en la siguiente dirección: <http://clic.xtec.net/>
- **Debes buscarla en la sección de matemáticas.**

Puedes hacer aquí los cálculos que necesites:

Gymkana matemática

Taller de matemáticas en la escuela

Cuadernillo de trabajo para el alumnado de tercer ciclo de E. Primaria.

Fecha de entrega de la actividad: _____

Observaciones: _____

Nota de la actividad: _____

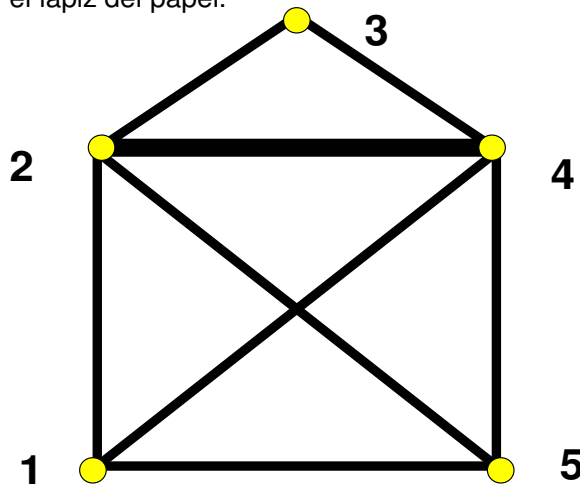
Firma del maestro o la maestra:

Tarea 5.

Comecocos del sobre.

Se ha de trazar el dibujo de un sobre con solapa con las siguientes condiciones:

1. No se puede pasar dos veces por el mismo segmento.
2. No se puede levantar el lápiz del papel.



Gymkana matemática

Taller de matemáticas en la escuela

Cuadernillo de trabajo para el alumnado de tercer ciclo de E. Primaria.

**Prueba a hacer aquí el dibujo del sobre con un rotulador de punta fina.
No olvides las instrucciones.**

Fecha de entrega de la actividad: _____

Observaciones: _____

Nota de la actividad: _____

Firma del maestro o la maestra:

Gymkana matemática

Taller de matemáticas en la escuela

Cuadernillo de trabajo para el alumnado de tercer ciclo de E. Primaria.

Tarea 6. Los hermanos.

Pedro, Benito, Sara y Rosa son cuatro hermanos. Cada uno ha nacido en una localidad andaluza, tienen una profesión diferente y actualmente viven en tres localidades distintas de Andalucía.

Teniendo en cuenta que:

- La enfermera ha nacido en Málaga.
- Rosa es veterinaria.
- El que nació en Cádiz es maestro.
- El piloto vive en el mismo pueblo que la veterinaria.
- Benito vive en Bornos (Cádiz)
- El que vive en Antequera es piloto.
- La veterinaria ha nacido en Sevilla.
- Pedro ha nacido en Córdoba.
- Sara vive en Lucena (Córdoba)
- El que enseña a niños de Primaria vive en Bornos. (Cádiz)
- El que vive en el mismo pueblo que la veterinaria se llama Pedro.
- En Málaga ha nacido Sara.

Coloca en esta tabla los datos que necesitas para completarla.

Nombre	Profesión	Lugar nacimiento	Vive en...

Fecha de entrega de la actividad: _____

Observaciones: _____

Nota de la actividad: _____

Firma del maestro o la maestra:

Gymkana matemática

Taller de matemáticas en la escuela

Cua
derrillo de trabajo para el alumnado de tercer ciclo de E. Primaria.

Tarea 7. Una tonelada de papel.

En el cole se hacen muchas fotocopias diariamente. Como ya sabes, el papel sale de los árboles y es muy importante que colaboremos para que no se talen más, ya que eso perjudica seriamente a la naturaleza.

Algunos datos:

- Si ahorramos una tonelada de papel evitamos que se talen 14 árboles.
- Por cada tonelada de vidrio que se recicla se ahorran 1.200 kilos de materias primas.
- Cada español produce 555 kilos de basura al año.

Vamos a calcular el gasto de papel que hacemos anualmente en el colegio y vamos a marcarnos la meta de rebajar el gasto de manera progresiva.

Las anotaciones de la fotocopidora y multicopista que se han realizado de manera aleatoria son:

Día	Fotocopidora	Multicopista	Total
15 Octubre	457	1.980	
12 Noviembre	231	1.739	
04 Diciembre	566	2.355	
24 Enero	790	1.287	
20 Febrero	214	1.943	
10 Marzo	443	877	
13 Abril	673	2.966	
27 Mayo	567	1.359	
12 Junio	199	1.788	
		Media:	

Calcula el total de folios/copias que se han utilizado en el colegio durante este curso hallando el total de cada día anotado y luego calculando la media diaria.

Cuando tengas el dato final debes multiplicarlo por el número de días de clase, que es 210.

No olvides llamar a tu maestro o maestra cuando termines el problema.

Gymkana matemática

Taller de matemáticas en la escuela

Cua
derrillo de trabajo para el alumnado de tercer ciclo de E. Primaria.

Puedes hacer aquí los cálculos que necesites:

El número total de copias anuales es de: _____

Fecha de entrega de la actividad: _____

Observaciones: _____

Nota de la actividad: _____

Firma del maestro o la maestra:

Gymkana matemática

Taller de matemáticas en la escuela

Cua
derrillo de trabajo para el alumnado de tercer ciclo de E. Primaria.

Tarea 8.

- Se trata de hacer una encuesta a los compañeros y compañeras de cole para averiguar qué traen al cole para desayunar en el recreo.

Tendrás que preguntar a un mínimo de 60 compañeros/as del cole de diferentes cursos y anotar los resultados para luego pasarlos a una tabla como esta:

	bocadillos	galletas	fruta	Patatas-chucherías	Bollería industrial	No traen nada
Niños						
Niñas						

	batidos	zumos	agua	refrescos	Ninguna bebida
Niños					
Niñas					

Fecha de entrega de la actividad: _____

Observaciones: _____

Nota de la actividad: _____

Firma del maestro o la maestra:

Gymkana matemática

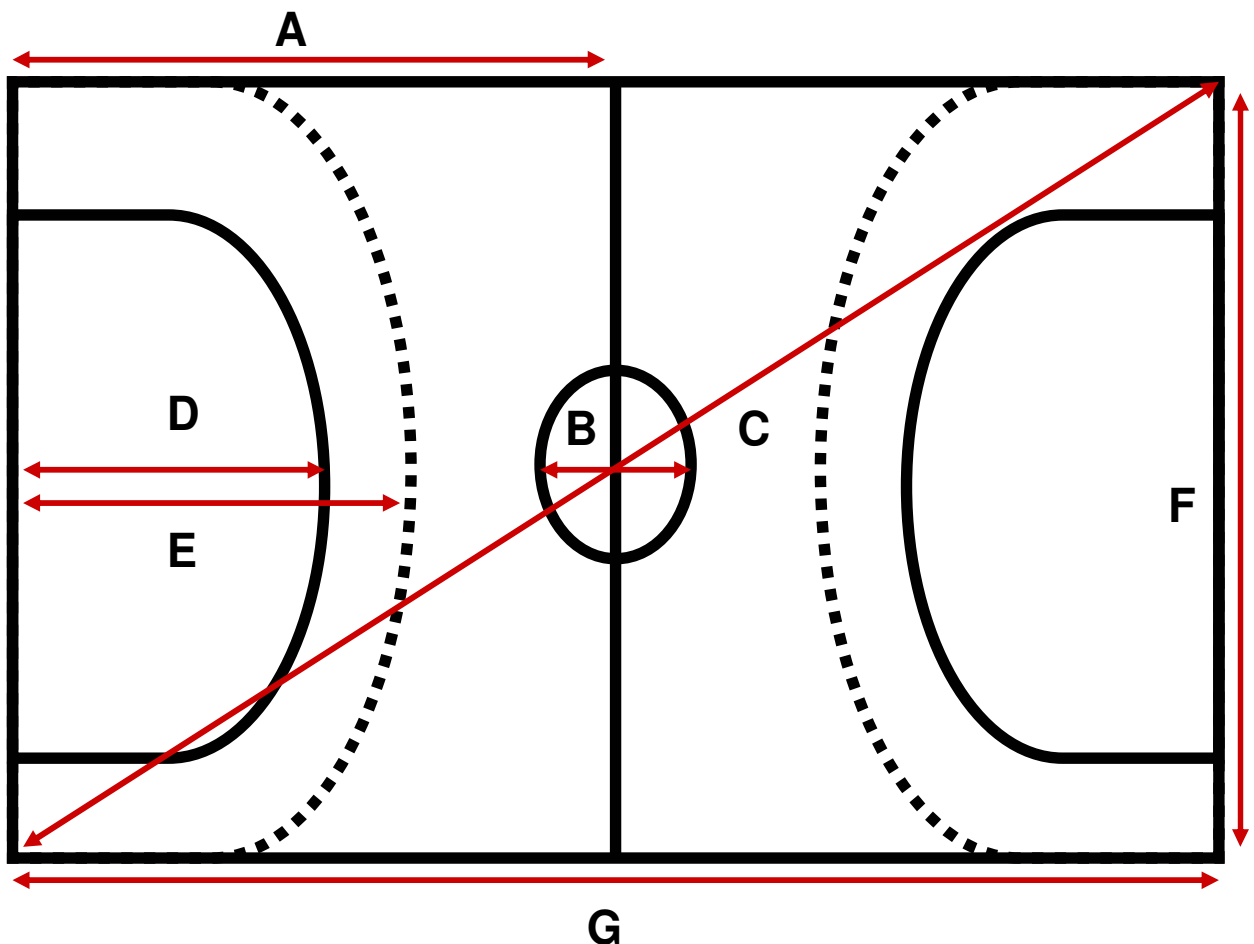
Taller de matemáticas en la escuela

Cua
derrillo de trabajo para el alumnado de tercer ciclo de E. Primaria.

Tarea 9.

- Ahora vamos a trabajar con distancias, mediciones,...
- La tarea comenzará midiendo la pista deportiva de balonmano que tienes pintada en el patio del recreo. No olvides que forma un rectángulo.
- Traslada los datos a este croquis.

	A	B	C	D	E	F	G
Medida en metros							



Gymkana matemática

Taller de matemáticas en la escuela

Cua
derrillo de trabajo para el alumnado de tercer ciclo de E. Primaria.

Fecha de entrega de la actividad: _____

Observaciones: _____

Nota de la actividad: _____

Firma del maestro o la maestra:

Tarea 10.

- Realiza otra encuesta para valorar la asignatura que más les gusta a los compañeros y compañeras del colegio.
- Al igual que con el desayuno, deberás anotar al menos los datos de 60 encuestados.
- Luego pasad los datos a una tabla como esta:

	matemáticas	conocimiento	lengua	plástica	inglés	música	Ed. física
Niños							
Niñas							

Fecha de entrega de la actividad: _____

Observaciones: _____

Nota de la actividad: _____

Firma del maestro o la maestra:

Gymkana matemática

Taller de matemáticas en la escuela

Cua
derrnillo de trabajo para el alumnado de tercer ciclo de E. Primaria.

Tarea 11.

- Pesos y estaturas. Escoge una clase del colegio y mide y pesa a los compañeros y compañeras.
- Tendrás que rellenar una tabla como esta:

	Peso	Altura
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		

Gymkana matemática

Taller de matemáticas en la escuela

Cua
derrillo de trabajo para el alumnado de tercer ciclo de E. Primaria.

20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		

Media de pesos: _____ Media de alturas: _____

Fecha de entrega de la actividad: _____

Observaciones: _____

Nota de la actividad: _____

Firma del maestro o la maestra:

Gymkana matemática

Taller de matemáticas en la escuela

Cua
derrillo de trabajo para el alumnado de tercer ciclo de E. Primaria.

Tarea 12.

- Realiza esta actividad: <http://centros.edu.xunta.es/cuntiscpi/calculo/calculo.html>
- Selecciona las actividades de cálculo: dividir por dos cifras (5 a 2) y de multiplicar por tres cifras. (5 a 3)

No olvides llamar a tu maestro o maestra cuando termines cada bloque.

Puedes hacer aquí los cálculos que necesites:

Fecha de entrega de la actividad: _____

Observaciones: _____

Nota de la actividad: _____

Firma del maestro o la maestra:

Gymkana matemática

Taller de matemáticas en la escuela

Cua
derrillo de trabajo para el alumnado de tercer ciclo de E. Primaria.

Tarea 13.

- Entra en la web: www.thatqitz.com/es y pincha en el apartado de matemáticas, la pestaña de geometría.
- Sigue las instrucciones que te da tu maestro/a y realiza 30 cálculos de perímetros y áreas de figuras geométricas.
- No olvides llamar a tu maestro/a cuando termines.

Fecha de entrega de la actividad: _____

Observaciones: _____

Nota de la actividad: _____

Firma del maestro o la maestra:

Tarea 14.

- Con las letras que has juntado hasta ahora debes formar el nombre de un matemático muy importante que vivió hace tiempo y al que debemos grandes descubrimientos en el mundo de las matemáticas.
- Una vez que hayas descubierto de quién se trata, deberás buscar información acerca de su biografía y contestar a estas cuestiones:
 1. Nombre: _____
 2. Vivió en _____
 3. Fechas de nacimiento y muerte: _____

Gymkana matemática

Taller de matemáticas en la escuela

Cua
derrillo de trabajo para el alumnado de tercer ciclo de E. Primaria.

4. ¿Qué teoría, teorema, descubrimiento,... realizó durante su vida?

Fecha de entrega de la actividad: _____

Observaciones: _____

Nota de la actividad: _____

Firma del maestro o la maestra:
