

Jugar con el lenguaje

Competencias lingüísticas.

Nombre: _____ Curso: _____

Colegio: _____ Localidad: _____

Fíjate bien en estos textos...

Algunas palabras han desaparecido y tú tienes que volver a escribirlas. Para ayudarte un poco las tienes desordenadas en la parte inferior.



Mi inquieto _____ científico hizo que me preguntara por la fuente de la energía, por el misterio del _____ de la vida. Pero para comprender las causas de la vida, primero debía _____ las razones por las que se corrompe el cuerpo humano. A través de la electricidad logré dominar el paso de la vida a la _____ y la hasta entonces inaccesible transformación de la muerte en vida. Por la expresión de tu rostro, mi querido amigo, puedo deducir que desearías que te revelase los detalles de mi _____; pero mi historia te convencerá de que la

humanidad entera agradecerá mi silencio.

El caso es que para demostrar científicamente la tesis de mi descubrimiento decidí traer a la vida a un ser a partir de materia muerta. Mi ardiente _____, y quizás mi egoísmo, me llevaron a diseñar una criatura de enormes _____. Asalté los cementerios de la región para seleccionar de entre los muertos los órganos y partes del cuerpo que mejor se avenían a mi propósito. Escogí un bello rostro, un cráneo formidable y el _____ de un genio que había fallecido recientemente, cada uno de sus miembros era _____ y de considerables dimensiones, así que me costó mucho conseguir suficiente piel para cubrir sus venas, _____ y tejidos musculares; finalmente, di con unos grandes ojos de mirada penetrante y unos lustrosos dientes, blancos como perlas. Cada una de las partes era _____ y perfecta, y estaba dotada de suma _____, pero una vez unidas, la vista del conjunto me resultó monstruosa.

Relatos de Monstruos. Selección de Steven Zorn. Frankenstein. Mary Séller.
Ed. Vivens Vives. Colección CUCAÑA. Pág. 61 y 62.

**imaginación, belleza, arterias, hallazgo, origen, magnífico,
desentrañar, muerte, proporciones, espíritu, cerebro, colosal.**

Jugar con el lenguaje

Competencias lingüísticas.

Nombre: _____ Curso: _____

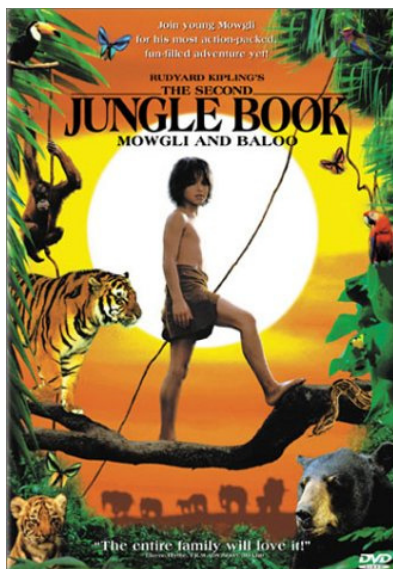
Colegio: _____ Localidad: _____

Escribe una frase con cada una de estas palabras:

Inerte.

Engendro.

Monstruo.



Acto seguido emprendieron la huida, y la huida del pueblo de los monos por el _____ de los árboles es algo imposible de _____. Tienen sus propios caminos y _____, que suben y bajan por la ladera y se encuentran a quince, _____ o treinta metros sobre el _____, y pueden viajar por ellos incluso de noche si es _____. Dos de los monos más _____ sujetaban a Mowgli por los sobacos y saltaban con él por las copas de los árboles, dando

brincos de hasta seis o siete metros. De haber ido solos, _____ el doble de rápido, pero el peso de Mowgli les restaba _____. Aunque aturdido y mareado, el muchacho disfrutó con aquella alocada carrera.

Las Aventuras de Mowgli. Rudyard Kipling.
Ed. Vivens Vives. Colección CUCANA. Pág. 56.

reino, suelo, veinte, preciso, fuertes, habrían avanzado, describir, velocidad, atajos.

Jugar con el lenguaje

Competencias lingüísticas.

Nombre: _____ Curso: _____
Colegio: _____ Localidad: _____

En ese momento, salían del Toboso tres _____ sobre tres borricas. Sancho, al verlas, _____ su paso para decirle a su señor que era Dulcinea acompañada de dos _____.

Don Quijote no podía creer lo que veía. Porque esta vez sí veía él a tres labradoras sobre tres _____,

mientras Sancho le hablaba de vestidos de oro, de perlas y diamantes, de largos cabellos rubios sueltos por las espaldas y de tres hermosas _____.

Sancho se puso de rodillas delante de una de las aldeanas llamándola "reina y princesa y _____ de la hermosura".

Don Quijote solo veía a una fea aldeana. Sin embargo, se puso también de rodillas, aunque la miraba con ojos desenchajados.



labradoras, duquesa, borricas, jacas, doncellas, apresuró.

El Quijote contado a los niños. Rosa Navarro Durán.
edebé.

Busca en el diccionario el significado de estas palabras y escribe una frase con cada una: exultante.

extenuado.

enfrascado.

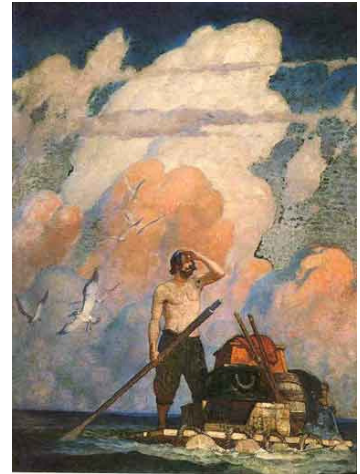
Jugar con el lenguaje

Competencias lingüísticas.

Nombre: _____ Curso: _____
Colegio: _____ Localidad: _____

Páginas de mi diario.

4 de noviembre. Aquí empieza el _____
de Robinson Crusoe, _____
solitario en una isla perdida en el océano, cercana, quizás a la
_____ del gran río
Orinoco. Tengo todo el tiempo del mundo para mí, pero he
decidido ordenar mis _____.
Por la mañana, cazo durante dos o tres horas. Luego, trabajo
hasta las once. Después almuerzo, y de doce a dos, echo una
siesta en la _____, porque el calor es
_____. Por la tarde, me pongo de nuevo a trabajar. Hoy, por
ejemplo, _____ a construirme una mesa.



Robinson Crusoe. Daniel Dafne.
Adaptación de Eduardo Alonso. Ed. Vicens Vives. Colección Cucaña. Pág. 53.

náufrago,	jornadas,	desembocadura,	he empezado,
	hamaca,	sofocante,	diario.



Fue _____ cuando vi la
carroza. Sería mendaz por mi parte negar que
esperaba su paso que tenía lugar por la calle de
Toledo más o menos a la misma hora dos o tres
veces por semana. Era negra, forrada con cuero y
_____ rojo, y el
_____ no iba en el pescante
arreando el tiro de dos mulas, sino que cabalgaba
una de ellas, como era habitual en ese tipo de
carruajes. El coche tenía un aspecto sólido pero
discreto, habitual en propietarios que gozaban de
una buena posición, pero no tenían derechos, o deseos de mostrarse en exceso...

Jugar con el lenguaje

Competencias lingüísticas.

Nombre: _____ Curso: _____

Colegio: _____ Localidad: _____

A mí, sin embargo no me importaba el continente, sino el contenido. Aquella mano todavía infantil, blanca como el papel de seda, que asomaba discretamente apoyada en el marco de la ventanilla. Aquel reflejo dorado de cabello largo y rubio peinado en tirabuzones. Y los ojos, a pesar del tiempo que había transcurrido desde que los vi por primera vez, y de las aventuras y _____ que aquellos iris azules iban a introducir en mi vida durante los años siguientes, todavía hoy sigo siendo incapaz de expresar por escrito el efecto de esa mirada luminosa y purísima, tan engañosamente limpia, de un color _____ a los cielos de Madrid que, más tarde, supo pintar como nadie el pintor favorito del rey nuestro señor, don Diego Velázquez. Por esa época, Angélica de Alquézar debía de tener once o doce años, y ya era un prometedor anuncio de la _____ en que se convertiría más tarde, y de la que dio buena cuenta el propio Velázquez en el cuadro famoso para el que ella posaría tiempo después, hacia 1635. Pero más de una década antes, en aquellas mañanas de marzo que precedieron a la aventura de los ingleses, yo ignoraba la _____ de la jovencita, casi niña, que cada dos o tres días recorría en carroza la calle de Toledo, en dirección a la Plaza Mayor y el _____, donde -supe más tarde- asistía a la reina y las princesas jóvenes como menina, merced a la posición de su tío, el aragonés Luis de Alquézar, a la sazón uno de los más _____ secretarios del rey. Para mí la jovencita rubia de la carroza era solo una visión _____, maravillosa, tan lejos de mi pobre condición mortal como podían estarlo el sol o la más bella estrella de esa esquina de la calle de Toledo, donde las ruedas del carruaje y las patas de las mulas salpicaban de barro altaneras, a quienes se _____ en su camino.

Arturo y Carlota Pérez Reverte.
Fragmento del Capitán Alatriste.

**influyentes, entonces, identidad, sinsabores, idéntico, terciopelo,
Palacio Real, espléndida belleza, cochero, cruzaban, celestial.**

Jugar con el lenguaje

Competencias lingüísticas.

Nombre: _____ Curso: _____

Colegio: _____ Localidad: _____



Era el pájaro más grande que había visto en mi vida: tenía el cuerpo del tamaño de un _____, unas alas _____ como velas de barco y un pico del grosor del tronco de una palmera. Presa del miedo corrí a esconderme entre los árboles y desde allí vi como el pájaro tomaba tierra, se acomodaba sobre la cúpula y se echaba a dormir. Entonces lo entendí todo: lo que me había parecido una construcción era en realidad un huevo de grandes dimensiones que el pájaro _____. "¡Es un ave roc!", me dije, recordando que en cierta ocasión había oído hablar a unos

_____ acerca de un pájaro gigantesco que alimentaba a sus polluelos con elefantes y que recibía el nombre de ave roc. También me habían explicado que la carne de aquella _____ rejuvenece a quien la prueba y devuelve su color natural al cabello blanco de los ancianos.

Aquella noche no logré dormir, pues temía que el pájaro me descubriera y me diese caza. Pero mi _____ no fue inútil. _____

las horas a idear un modo de escapar de la isla, y al cabo comprendí que el ave roc _____ a conseguir mis propósitos.

Simbad el marino.
Adaptación de Agustín Sánchez Aguilar.
Ed. Vicens Vives. Colección Cucaña. Págs. 34 y 35.

vigilancia, viajeros, enormes, navío, podía ayudarme, bestia, incubaba, Dediqué.

Jugar con el lenguaje

Competencias lingüísticas.

Nombre: _____ Curso: _____
Colegio: _____ Localidad: _____

-¡Hoy visitaremos la Sierra de Cádiz!, una de las más bonitas de Andalucía. Como habéis podido _____ en el mapa, esta sierra pertenece a los _____.

El autobús marchó hacia la sierra. Dejó de un lado a Villamartín, se encaminó hacia Algodonales, el primer pueblo blanco de la serranía. Antonio pensó que éste era un buen momento para contar algo interesante a sus compañeros:

-La Sierra de Algodonales en _____ se llama sierra de Lijar, y es un lugar magnífico para los deportes aéreos, como el ala delta y el _____.

La profesora aventurera, como ya empezaban a llamar a la profesora Lola, intervino rápidamente para explicar en qué consistían dichos deportes:

-En ambos casos los deportistas se tiran de lo más alto de la sierra, y aprovechan las corrientes _____ del aire para poder planear.

Mi primo dice que a veces, los buitres le acompañan en el cielo.

El autobús al completo reía primero, al ver a la profesora, y se asombraba después al pensar en los buitres junto al ala delta. Antonio comenzó a comprobar que su esfuerzo por conocer cosas curiosas de su _____ estaba surtiendo efecto, y decidió continuar:

-Zahara de la Sierra, es en efecto otro de estos pueblos preciosos. Está situado al pie de una sierra muy alta que llaman del Pinar o del _____. Pinsapar viene de Pinsapos.

Los _____ son una especie de abetos muy rara, que solo se da en las sierras de Grazalema y Ronda. Eso se llama un _____, porque sólo se encuentra aquí.



Un autobús blanco y verde.
Carmen Mateos y Manuel Pimentel.
Almuzara Educativa. Págs. 69 y 70.

**comprobar, ascendentes, pinsapos, provincia,
Pinsapar, realidad, Sistemas Béticos, endemismo,**