



## CONTROL FINAL DE MATEMÁTICAS. SEGUNDO CICLO DE E. PRIMARIA.

Nombre: ..... Curso: .....

1. Escribe con letras o números.

- 135.648. ....
- Doscientos cuarenta mil ciento treinta. ....
- 300.015. ....
- Un millón doscientos cincuenta mil catorce. ....

2. Descompón:

345.148: .....  
.....

3. ¿Qué valor tiene el 5 en las siguientes cantidades?

453.200 ..... 415.032 .....  
500.143 ..... 324.145 .....

4. Ordena de menor a mayor:

500.143, 1.832, 435.112, 435.900, 9.999.

....., ....., ....., ....., .....



5. Transforma

I. \_\_\_\_\_

MD. \_\_\_\_\_

XX. \_\_\_\_\_

M. \_\_\_\_\_

C. \_\_\_\_\_

200. \_\_\_\_\_

XL. \_\_\_\_\_

D. \_\_\_\_\_

50. \_\_\_\_\_

10.000 \_\_\_\_\_

6. Realiza las siguientes operaciones, haz la prueba y coloca el nombre de sus términos:

$$458.325 - 1846 =$$

$$18.643 : 5 =$$

$$24.683 : 34 =$$

7. ¿Son exactas las divisiones? ¿Por qué?



8. Aplica la propiedad conmutativa:

$$5 \times \underline{\hspace{2cm}} = 3 \times \underline{\hspace{2cm}} \quad 4 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

9. Aplica la propiedad distributiva

$$9 \times (2 + 7) = (\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}}) + (\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}}) = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(3 \times 5) + (3 \times 8) = \underline{\hspace{2cm}} \times (\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}) = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

10. Opera

$$20 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$300 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{Un tercio de } 27 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3,5 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3453 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0,48 \times 1.000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5.000 : 1.000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

11. Dibuja:

a. Dos líneas paralelas.



b. Dos líneas secantes.

c. Dos líneas perpendiculares.

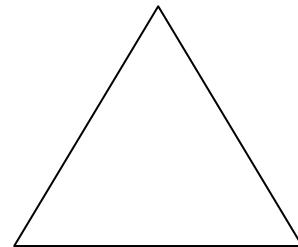
12. Escribe el nombre de tres cuerpos redondos

---

13. Dibuja un ángulo y escribe el nombre de cada una de sus partes. Di también de qué clase es:

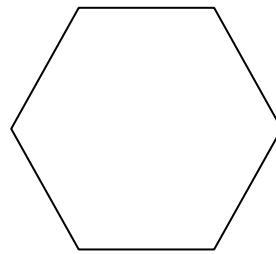
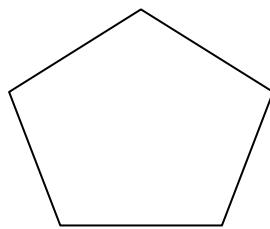


14. Pon el nombre a las siguientes figuras:



---

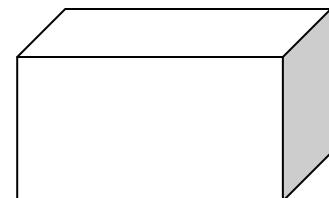
---



---

---

15. Escribe el nombre de los siguientes cuerpos geométricos.



---

---

16. Ordena estas fracciones de menor a mayor:

**2/5, 8/5, 6/5, 3/5.** \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.



17. Suma y resta decimales.

a. **32,58 + 1,37 + 186,5 =**

b. **43,69 – 24,8 =**

18. Completa las igualdades.

3 Km = \_\_\_\_\_ m.

17 Km = 1.700 \_\_\_\_\_.

52 \_\_\_\_\_ = 5.200 m.

8 m = \_\_\_\_\_ cm.

19. Haz la media de 38, 46, 52, 20 y 15

20. Completa estas frases:

a. Un día tiene \_\_\_\_\_ horas, \_\_\_\_\_ minutos o  
\_\_\_\_\_ segundos.

b. Una semana tiene \_\_\_\_\_ días. Marzo tiene  
\_\_\_\_\_ días.

c. Un año tiene \_\_\_\_\_ semanas o \_\_\_\_\_ días.

d. Una década tiene \_\_\_\_\_ años, un lustro \_\_\_\_\_ años  
y un siglo es lo mismo que \_\_\_\_\_ años.



21. Compro pan por 90 céntimos y mermelada por 3,35 €, si pago con un billete de 10 €, ¿cuánto me devuelven?

22. Completa con las horas:

12:30 horas

tres y cuarto

Cuatro menos cuarto

---