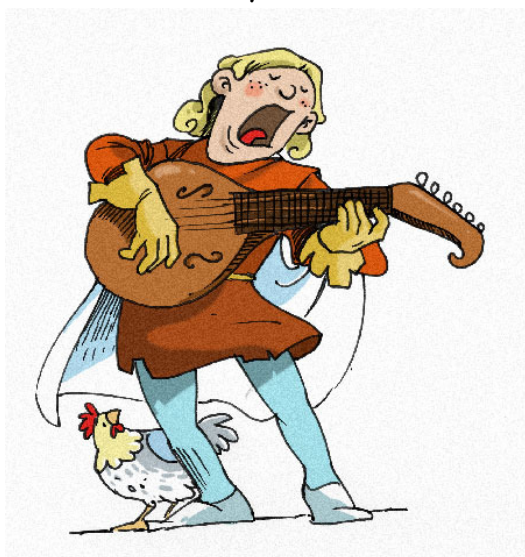


INTRODUCCIÓN.

Soy un personaje muy importante en una época en la que no existían medios de comunicación como la radio, la televisión, los ordenadores,...



Me encargaba de comunicar por todos los pueblos y ciudades los acontecimientos que habían ocurrido, las batallas, las historias,... y además todo lo hacía con canciones y poesías que recitaba en las plazas de los pueblos por los que pasaba. "Era el periodista de la época"

Soy un _____.

TAREA (Proceso).

- Escribe en la línea de direcciones de tu navegador de internet la siguiente dirección:

<http://nea.educastur.princast.es/caballeros/index.htm>

- En esta web encontrarás las respuestas a estas preguntas:

1. ¿Qué es un código?

2. ¿Y un Yelmo?

3. ¿Puedes definir la palabra gremio?

4. ¿Qué es un peregrino?

5. ¿Y un bufón?

6. ¿Qué se suele representar en los tapices que decoran las paredes del castillo donde viven los señores de la nobleza?

➤ Conecta cada personaje con la palabra o frase que lo identifique.

trovador
bufón
almena
vidriera
tapices
yelmo

defensa
canciones
payaso
escenas de caza
escenas religiosas
casco

Ahora debes completar el texto que te proponemos a continuación con las siguientes palabras:

coronas, Edad Media, norte, Castilla, consolidando.



Al principio de la _____, los reinos cristianos ocupaban un pequeño territorio del _____ de la Península. Con el paso del tiempo, fueron ampliando y _____ sus fronteras. Al final de esta época se habían formado dos grandes _____: la corona de _____ y la Corona de Aragón.

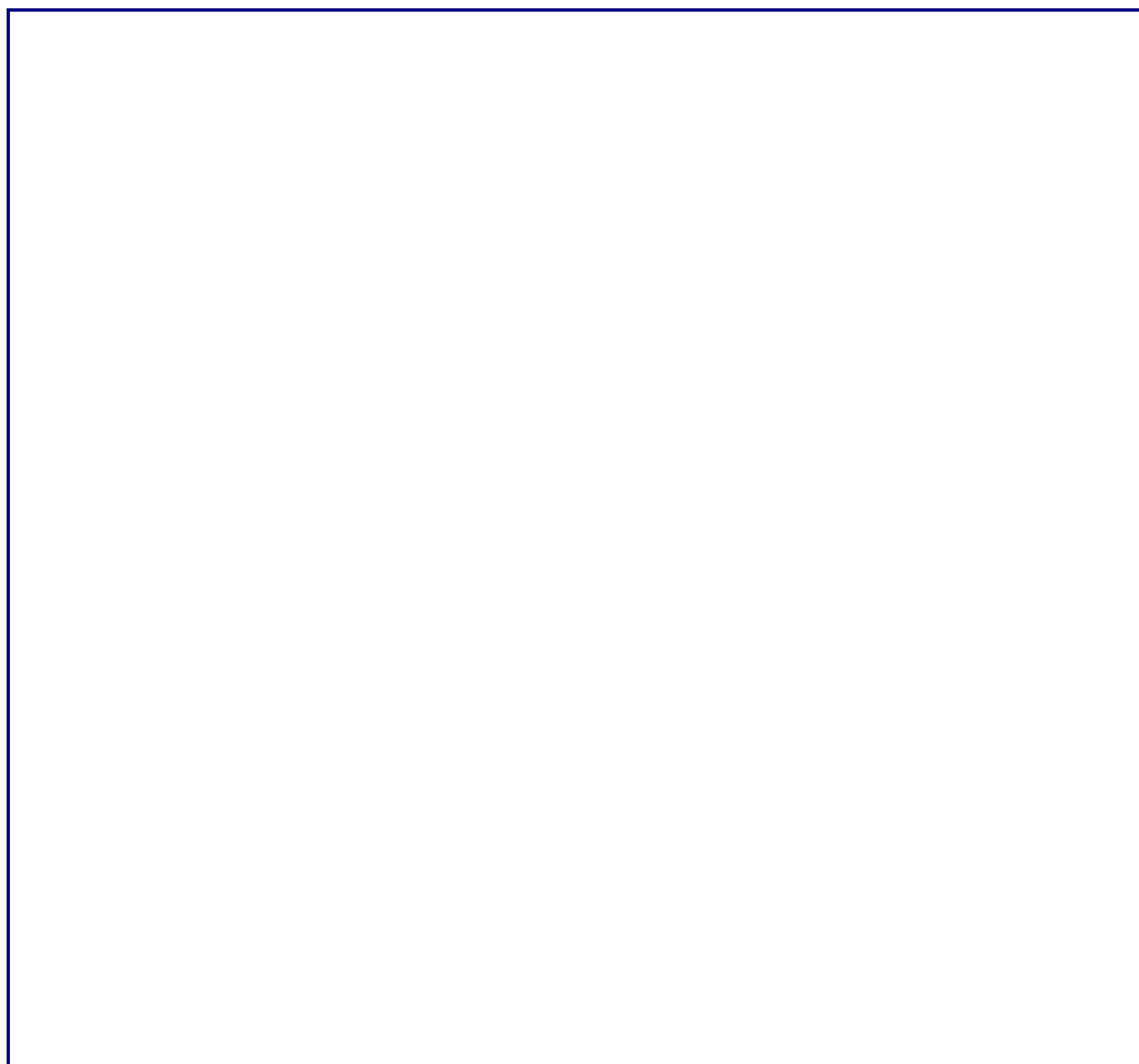
LA GRAN PREGUNTA.

- ¿Cómo se llama el lugar de las fortalezas medievales donde vivían los señores y dueños del castillo?

_____.

Y POR ÚLTIMO.

Esta actividad termina con el dibujo de un castillo medieval. Localiza una imagen en internet de un castillo en la que se incluyan los términos más importantes que has estudiado. Después, dibuja un castillo medieval e incluye en el dibujo algunas de sus partes más significativas. (almenas, torre del Homenaje, murallas, puentes levadizos, foso,...)



RECURSOS.

- <http://es.wikipedia.org/>
- <http://www.google.es>
- <http://nea.educastur.princast.es/caballeros/index.htm>

EVALUACIÓN.

Se puntuará la entrega del trabajo con orden y limpieza. Todas las actividades deben estar bien resueltas.

GUÍA DIDÁCTICA.

- Actividad sugerida para el 2º y 3º ciclo de Primaria.
- Área de Conocimiento del medio.
- Objetivo: con esta actividad pretendemos hacer investigar al alumnado acerca de la sociedad medieval y las formas de vida y costumbres más importantes de la época, así como la organización política y algunos edificios y construcciones más representativos.
- La actividad está pensada para que se pueda realizar en una sesión con recursos TIC en el centro.
- Se puede completar la actividad con el visionado de la película "Robin Hood" de Disney en la que aparece un gallo trovador y un torneo de caballeros.