

...y llegó el momento de recoger los juguetes:

Esta actividad debemos trabajarla como un hábito, de forma rutinaria y repetitiva; desde pequeño/a. Es importante que sepa dónde debe guardar cada uno de sus juguetes o dónde buscarlos cuando quiera jugar con ellos, y para ello:

- debemos buscar un lugar que esté a su altura y pueda acceder con facilidad.
- lo más idóneo es adoptar criterios lógicos. Por ejemplo, la muñeca se coloca dentro de su cuna, los coches en el parking, etc. También podemos utilizar cajas que el niño/a puede decorar con dibujos de los juguetes que contienen (coches, muñecas, construcciones, peluches...).

Es importante que participéis activamente recogiendo con ellos mientras dure el aprendizaje de este hábito, ya que los niños/as aprenden fundamentalmente por imitación. **Pero recuerda que son ellos los que deben recoger sus juguetes.**

Y RECUERDE TAMBIEN QUE DEBE EVITAR:

- Regalar juguetes peligrosos para ellos/as.
- Regalar juguetes con contenido violento.
- Regalar juguetes caros y no adecuados a ellos/as
- Regalar sólo juguetes de vuestro gusto o interés.
- Regalar juguetes con los que no podrán jugar por falta de espacio, tiempo, ocasión, compañeros...
- Regalar siempre el mismo tipo de juguetes.
- Regalar juguetes guiados solo por la publicidad.
- Regalar "juguetes que no sirvan para jugar".

“Declaración de los Derechos del niño”:

"El niño/a debe disfrutar plenamente de juegos y recreaciones, las cuales deben estar orientados hacia los fines perseguidos por la educación. La sociedad y las autoridades públicas se habrán de esforzar por promover el goce de este derecho".

Considera el juego como un derecho universal, una evidencia del desarrollo cultural que aspira a procurar a los niños el mayor bienestar.

La legislación educativa actual identifica el juego como una necesidad básica de la infancia: "la metodología educativa se basará en las experiencias, las actividades y el juego, en un ambiente de afecto y confianza". Se ha demostrado que el juego es un excelente recurso para el aprendizaje, y... ¿qué puede ser más motivador para un niño/a que un juguete?

El juego ocupa un papel muy importante en la vida del niño/a, es su principal actividad, a la que dedican más tiempo y, sobre todo, más ganas, energía e ilusión.

Una buena elección del juguete es una buena inversión. Procura hacerla y contribuirás al desarrollo total de tus hijos/as. Y recuerda que el juguete solo es un instrumento, lo importante es el juego.

ALGUNAS WEBS DE INTERÉS

www.observatoriojuguete.com

www.aiju.info

www.oepi.net

www.valledeljuguete.com

www.calidadcomprobada.com

LOS JUGUETES EN LA EDUCACION INFANTIL



**JUGAR ES NECESARIO,
ES UN DERECHO DEL NIÑO/A**

¡PROHIBIDO NO JUGAR!



Rosario Paradas Valencia
Psicóloga-Orientadora Escolar
Equipo de Orientación Educativa de Antequera

¿CÓMO ELEGIR UN JUGUETE ADECUADO?

Teniendo en cuenta:

- Los **gustos y preferencias** del niño/a El juguete debe ser un regalo, no una imposición y por tanto hay que tener en cuenta que el juguete debe resultar divertido y conectar con sus intereses. Observarles puede ser la mejor guía para saber qué les interesa o les conviene. **Nuestra elección será una pequeña contribución a su formación como persona.**
- La **edad** del niño/a (la recomendada por el fabricante puede orientarnos) y su **desarrollo madurativo.**
- Las **capacidades** del niño/a, su madurez, fuerza física, su habilidad manual y también las características específicas que se deseen potenciar en él/ella.
- Las características del **entorno** en el que se desarrolla el niño/a: espacio, tiempo disponible, compañeros/as (ej: evitar juguete muy grande si no ha sitio en casa).
- Su **seguridad** (CE en el envase, según normativa), y unas **instrucciones completas y comprensibles.**
- Que sean **adecuados pedagógicamente** y no transmitan valores negativos (violencia, sexismo,...)
- Que sean **divertidos, entretenidos y atractivos** para los niños/as, porque **la diversión y el disfrute son imprescindibles cuando se trata de jugar.**
- Que sean **juguets variados.** Los niños necesitan crecer en más de un aspecto (psicomotricidad, lenguaje, crecer intelectualmente, en valores, creatividad,...).
- Que **han de ser suficientes pero no excesivos.** La excesiva cantidad de juguetes, lejos de educar, provoca actitudes de capricho, egoísmo, aburrimiento, desinterés y menosprecio de los éstos, y a menudo provoca desorden y falta de interés por conservarlos, de poca valoración de sus cosas. Y hay que tener presente que no debemos acumular los regalos en una fecha, sino que debemos repartir los regalos a lo largo de todo el año, porque **los niño/as necesitan jugar siempre, no sólo en Navidad.**

Además **no sólo hay que proporcionarles juguetes adecuados también debemos dedicar tiempo a**

jugar con nuestro@s hij@s. Y hay que procurar no sólo que tengan buenos juguetes sino que además puedan disponer de **tiempo y ocasión para jugar con compañeros/as de juegos** (padres, amigos,...)

El mejor juguete no es el más caro sino el que mejor se adapta a las características personales de cada uno.

Por último, convendría que los niños/as pudieran ver y "probar" antes los juguetes que desean tener, porque la publicidad puede ser engañosa y sufrir decepciones.

DISTINTOS TIPOS DE JUEGOS-JUGUETES PARA ESTAS EDADES (EDUCACIÓN INFANTIL)

Los distintos tipos de juguetes contribuyen al desarrollo de los diversos aspectos de la personalidad. Hay:

- Juegos de asociar, de diferenciar formas y colores, de establecer relaciones lógicas, de memorizar, de reflexionar, de construir, etc. Estos juegos **desarrollan la atención y el razonamiento.**
- Juegos de imitación, de expresión, de construcción, de disfraces y todos aquellos que permitan al niño inventar, imaginar o crear situaciones u objetos propios. Ante esta edad (de 2 a 6 años) es necesario ser capaces de transformarse en lobo, en pirata... de asumir papeles médico, peluquero,...), jugar a hacer "como sí..." Son juegos que **desarrollan la creatividad e imaginación.**
- Juegos de triciclos, bicicletas, patines, juegos de puntería o cualquier juguete que invite a moverse y a desarrollar la precisión y coordinación de los movimientos. Son juegos que **desarrollan la motricidad gruesa.**
- Juegos de construcción, juegos de habilidad, muñecas (vestirlas y desvestirlas), miniaturas y cualquier juguete para manipular pequeñas piezas y ayude a aprender a mover los dedos de manera cada vez más precisa. Estos juegos **desarrollan la motricidad fina.**
- Juegos de imitación como cocinitas, vehículos, carpinteros, tiendas, médicos..., y juegos de mesa, juegos

deportivos de equipo y todos aquellos que fomenten la participación de varias personas. Son juegos que **desarrollan la sociabilidad.**

- Muñecas, peluches y todos los que despierten en los niños sentimientos de afecto o apego. Son juegos que **desarrollan la afectividad.**
- Juegos de expresión, de vocabulario, de imitación, de preguntas y respuestas y aquellos con los que el niño pueda participar en el juego a través del lenguaje. Son juegos que **desarrollan el lenguaje.**

Al igual que **los cuentos**, que además desarrollan la **imaginación.** Los cuentos son una herramienta lúdica y divertida: **transmiten mensajes y valores**, y ayudan a explicar situaciones reales de la vida en un marco fantástico más fácil de entender para los niños. Todos los momentos compartidos con el niño dedicados a leerles un cuento o a inventar historias, son importantes para **favorecer los vínculos afectivos** con él y, además, **contribuyen a fomentar su interés por la lectura.**

Los cuentos y los juguetes son **herramientas imprescindibles para el desarrollo del niño.** Estimulando estos juegos estamos favoreciendo la comprensión y la asimilación de los aprendizajes futuros.

Los videojuegos también pueden contribuir positivamente al desarrollo de nuestros hijos/as, si son adecuados en su contenido y uso. No es el videojuego en sí, sino un contenido inapropiado (violento, discriminatorio) y uso desmesurado, lo que puede generar algunos efectos no deseables sobre quien lo utiliza. Y esto ocurre no sólo con los videojuegos, sino que tendría los mismos efectos, abusar de películas de contenido violento o, por ejemplo, vivir en un entorno agresivo.

Jugar es divertirse, aprender, soñar, descubrir, crear, comunicarse, imaginar, relacionarse, reflexionar, imitar, inventar, negociar, desarrollarse, disfrutar, es... tantas cosas!